|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к «Основной  образовательной программе  основного общего образования  МКОУ СОШИ №16» |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Игровая студия»**

**для 1-4 классов**

**начального общего образования**

**Содержание курса внеурочной деятельности «Игровая студия»**

**1 класс**

**Вводное занятие**

Беседа о видах игр.

**Подвижные игры**

Подвижная игра «Горелочки». Подвижная игра «Капканы». Подвижная игра «Гуси-гуси». Подвижная игра «Третий лишний».

**Дидактические игры**

Виды дидактических игр. Игры с игрушками. Игры с природным материалом. « Чьи следы», «От какого дерева лист». Игры с природным материалом. «Разложи листья по убывающей величине», «Что растет в лесу». Настольно-печатные игры. Игра « Парные картинки». Настольно-печатная игра «Игра в домино» Настольная игра « Пазлы». Настольная игра «Лото». Словесные игры. «Отгадай-ка». Словесная игра «Угадай по описанию». Словесная игра «Что растет в лесу».

**Народные игры**

Знакомство с народными играми. «Каравай». Разучивание слов игры. Народная игра «Узнай по голосу». Народная игра «Ручеек».

**Сюжетно-ролевые игры**

Сюжетно-ролевая игра «Почта». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

**Игры на развития внимания**

Игры на развитие внимания. «Краски». Игра на развитие внимания «Летает не летает». Игра на развитие внимания «Съедобное не съедобное» Игра на развитие внимания «Какой предмет переставили».

**Старинные игры**

Старинная игра «У медведя во бору». Старинная игра «Уголки», «Кот и мышки» Старинная игра «Терем».

**2 класс**

**Вводное занятие**

Беседа о видах игр.

**Подвижные игры**

Подвижные игры: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки - желуди - орехи» Подвижные игры: «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», Подвижные игры: «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка». Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель» Подвижные игры: «Два мороза», «Конники-спортсмены».

**Дидактические игры**

Виды дидактических игр. «У кого больше фигур», «Девочки и мальчики» Дидактическая игра «Веселое путешествие» Дидактическая игра «Живая математика» Настольная игра «Шашки» Настольная игра «Домино» Настольно-печатная игра «Пазлы» Изготовление настольно-печатных игр. Словесная игра «Ребус» Словесная игра «Добавь словечко», «Города» Словесная игра «Сочиним сказку».

**Народные игры**

Народные игры: «Ловишки в кругу», «Гуси-лебеди» Народные игры: «Обыкновенные жмурки», «Палочка-выручалочка» Народные игры. Защита проектов.

**Сюжетно-ролевые игры**

Сюжетно-ролевая игра по ПДД Сюжетно-ролевая игра «Моя профессия» Сюжетно-ролевая игра «Домашнее хозяйство» Сюжетно-ролевая игра «Театр»

**Игры на развития внимания**

Игра на развитие внимания «Найди отличия», «Найди пару». Игра на развитие внимания «Спрятанное слово» Игра на развитие внимания «Запрещенная буква» Игра на развитие внимания «Что изменилось», «Всё помню»

**Старинная игра**

Старинные игры. Игры славянских народов. Старинные игры. Игры кавказских народов. Старинные игры. Игры среднеазиатских народов. Старинные игры. Защита проектов.

3 класс

**Вводное занятие**

Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности «Игровая студия» в 3-м классе.

**Подвижные игры**

Подвижная игра «Сороконожка». Подвижная игра «Съедобное-несъедобное», «Догонялки». Подвижная игра «Обезьяньи салки». Подвижная игра «Беги и собирай». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Салки». Подвижная игра «Игра в одни ворота». Подвижная игра «Картошка». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Хали-хало». Подвижная игра «Городки». Подвижная игра «Летние снежки». Подвижная игра «Резиночка», «Скакалка».

**Народные игры**

Русская народная игра «Колечко». Йеменская народная игра «Молотилка». Игра индейцев Аляски «Поймай мешок». Бурятская народная игра «Табун». Белорусская народная игра «Потяг». Чувашская народная игра «Луна и солнце». Английская народная игра «Английские салки». Армянская народная игра «Статуя». Афганская народная игра «Лев и коза». Русская народная игра «12 палочек». Азербайджанская народная игра «Вытащи платок». Славянская народная игра «Жмурки».

**Самостоятельное придумывание игр**

Самостоятельное придумывание игр. Проигрывание придуманных игр. Игровая программа на промежуточной аттестации.

4 класс

**Вводное занятие**

Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности «Игровая студия» в 4-м классе.

**Подвижные игры**

Подвижная игра «Догонялки»/«Сороконожка». Подвижная игра «Салки». Подвижная игра «Обезьяньи салки». Подвижная игра «Беги и собирай». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Картошка». Подвижная игра «Картошка». Подвижная игра «Хали-хало». Подвижная игра «Хали-хало». Подвижная игра с мячом «Набивалы». Подвижная игра с мячом «На лучшего вратаря». Подвижная игра с мячом «Козел». Подвижная игра с элементами прыжков «Резиночка», «Веревочка». Подвижная игра с элементами прыжков «Классики». Подвижные игры по выбору детей.

**Народные игры**

Якутская народная игра на меткость «Стрельба в цель с кружением». Русская народная игра на меткость «Попади в цель». Таджикская народная игра «Горный козел». Башкирская игра «Стрелок». Белорусская народная игра «Беги и собирай». Суданская игра «Буйволы в загоне». Народная игра Бирмы «Шарик в ладони».

**Самостоятельная организация игры по выбору детей**

Самостоятельная организация подвижной игры по выбору детей. Самостоятельное придумывание игр. Защита проектов игр и проигрывание придуманных игр. Игровая программа на промежуточной аттестации**.**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»**

**Личностные результаты:**

**Гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1. **базовые логические действия:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
2. **базовые исследовательские действия:** определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
3. **работа с информацией:** выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1. **общение:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
2. **совместная деятельность:** формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1. **самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;**
2. **самоконтроль:** устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с учётом примерной программы воспитания [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Вводное занятие** | | | [**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru) | **-** |
|  | Беседа о видах игр. | 1 | Беседа, игра |
| **Подвижные игры** | | | - |
|  | Подвижная игра «Горелочки». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Капканы». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Гуси-гуси». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Третий лишний». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Волки и овцы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Орехи, желуди, шишки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Рыба, птица, зверь» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Дидактические игры** | | | - |
|  | Виды дидактических игр. Игры с игрушками. | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игры с природным материалом. « Чьи следы», «От какого дерева лист». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игры с природным материалом. «Разложи листья по убывающей величине», «Что растет в лесу». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Настольно-печатные игры. Игра « Парные картинки». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Настольно-печатная игра «Игра в домино» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Словесные игры. «Отгадай-ка». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Словесная игра «Угадай по описанию». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Словесная игра «Что растет в лесу». | 1 | Инструктаж, игра |
| **Народные игры** | | | - |
|  | Знакомство с народными играми. «Каравай». Разучивание слов игры. | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра «Узнай по голосу». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра «Ручеек» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра «Ленточки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра «У дядюшки Трифона» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Сюжетно-ролевые игры** | | | - |
|  | Сюжетно-ролевые игры. «Магазин». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Почта». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Ателье». | 1 | Инструктаж, игра |
| **Игры на развития внимания** | | | - |
|  | Игры на развитие внимания. «Краски». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Летает не летает». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Съедобное не съедобное» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Какой предмет переставили». | 1 | Инструктаж, игра |
| **Старинные игры** | | |  |
|  | Старинная игра «У медведя во бору». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Старинная игра «Уголки», «Кот и мышки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Старинная игра «Терем» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Старинная игра «Петушки» | 1 |  | Инструктаж, игра |
|  | ИТОГО | 33 |  | - |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Вводное занятие** | | | [**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru) | **-** |
|  | Беседа о видах игр. | 1 | Беседа, игра |
| **Подвижные игры** | | | - |
|  | Подвижные игры: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки - желуди - орехи» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры: «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры: «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры: «Два мороза», «Конники-спортсмены». | 1 | Инструктаж, игра |
| **Дидактические игры** | | | - |
|  | Виды дидактических игр. «У кого больше фигур», «Девочки и мальчики» | 1 | Беседа, игра |
|  | Дидактическая игра «Веселое путешествие» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Дидактическая игра «Живая математика» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Настольная игра «Шашки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Настольная игра «Домино» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Настольно-печатная игра «Пазлы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Изготовление настольно-печатных игр. | 1 | Групповая работа |
|  | Словесная игра «Ребус» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Словесная игра «Добавь словечко», «Города» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Словесная игра «Сочиним сказку» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Народные игры** | | | - |
|  | Народные игры: «Ловишки в кругу», «Гуси-лебеди» | 2 | Инструктаж, игра |
|  | Народные игры: «Обыкновенные жмурки», «Палочка-выручалочка» | 2 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра «Ленточки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народные игры. Защита проектов. | 1 | Проектная деятельность |
| **Сюжетно-ролевые игры** | | | - |
|  | Сюжетно-ролевая игра по ПДД | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Моя профессия» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Домашнее хозяйство» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Театр» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Игры на развития внимания** | | |  |
|  | Игра на развитие внимания «Найди отличия», «Найди пару». | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Спрятанное слово» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Запрещенная буква» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра на развитие внимания «Что изменилось», «Всё помню» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Старинные игры** | | | **-** |
|  | Старинные игры. Игры славянских народов. | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Старинные игры. Игры кавказских народов. | 1 |
|  | Старинные игры. Игры среднеазиатских народов. | 1 |
|  | Старинные игры. Защита проектов. | 1 |  | Проектная деятельность |
|  | ИТОГО | 34 |  | - |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Вводное занятие** | | | [**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru) | **-** |
|  | Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности «Игровая студия» в 3-м классе. | 1 | Беседа, игра |
| **Подвижные игры** | | | - |
|  | Подвижная игра «Сороконожка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Съедобное- несъедобное», «Догонялки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Обезьяньи салки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Беги и собирай» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Вышибалы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Салки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Игра в одни ворота» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Картошка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Вышибалы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Хали-хало» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Городки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Летние снежки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Резиночка», «Скакалка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Резиночка», «Скакалка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Классики» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры по выбору детей | 1 | Инструктаж, игра |
| **Народные игры** | | | - |
|  | Русская народная игра «Колечко» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Йеменская народная игра «Молотилка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Игра индейцев Аляски «Поймай мешок» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Бурятская народная игра «Табун» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Белорусская народная игра «Потяг» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Чувашская народная игра «Луна и солнце» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Английская народная игра «Английские салки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Армянская народная игра «Статуя» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Афганская народная игра «Лев и коза» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Русская народная игра «12 палочек» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Азербайджанская народная игра «Вытащи платок» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Славянская народная игра «Жмурки» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Самостоятельное придумывание игр** | | | - |
|  | Самостоятельное придумывание игр | 2 | Инструктаж, игра |
|  | Проигрывание придуманных игр | 3 | Инструктаж, игра |
| ИТОГО | | 34 | - |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Вводное занятие** | | | [**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru) | **-** |
|  | Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности «Игровая студия» в 4-м классе. | 1 | Беседа |
| **Подвижные игры** | | | - |
|  | Подвижная игра «Догонялки» /«Сороконожка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Салки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Обезьяньи салки» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Беги и собирай» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Вышибалы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Вышибалы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Картошка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Картошка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Хали-хало» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра «Хали-хало» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра с мячом «Набивалы» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра с мячом «На лучшего вратаря» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра с мячом «Козел» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра с элементами прыжков «Резиночка», «Веревочка» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижная игра с элементами прыжков «Классики» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Подвижные игры по выбору детей | 1 | Инструктаж, игра |
| **Народные игры** | | | - |
|  | Якутская народная игра на меткость «Стрельба в цель с кружением» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Русская народная игра на меткость «Попади в цель» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Таджикская народная игра «Горный | 1 | Инструктаж, игра |
|  | козел» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Башкирская игра «Стрелок» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Белорусская народная игра «Беги и собирай» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Суданская игра «Буйволы в загоне» | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Народная игра Бирмы «Шарик в ладони» | 1 | Инструктаж, игра |
| **Самостоятельная организация игры по выбору детей** | | | - |
|  | Самостоятельная организация игры по выбору детей | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Самостоятельная организация подвижной игры по выбору детей | 1 | Инструктаж, игра |
|  | Самостоятельная организация подвижной игры по выбору детей | 3 | Инструктаж, игра |
| **Самостоятельное придумывание игр** | | | - |
|  | Самостоятельное придумывание игр | 1 | Игра |
|  | Самостоятельное придумывание игр | 1 | Игра |
|  | Защита проектов игр и проигрывание придуманных игр | 2 | Проектная деятельность |
|  | ИТОГО | 34 |  | - |